



Bahasa Arab

Untuk

Ekonomi Syari'ah

(الْعَرَبِيَّةُ لِلْاِقْتِصَادِ الْاِسْلَامِيِّ)

Farhan Firdaus, S.Hum., M.Pd



GET PRESS INDONESIA

Bahasa Arab Untuk Ekonomi Syari'ah

(الْعَرَبِيَّةُ لِلْاِقْتِصَادِ الْاِسْلَامِيِّ)

Jilid 1

Penulis : Farhan Firdaus, S.Hum., M.Pd

ISBN :

Editor : Yuliatr Novita, M.Hum.

Penyunting: Ari Yanto, M.Pd.

Desain Sampul dan Tata Letak : Tri Putri Wahyuni, S. Pd.

Penerbit: GET PRESS INDONESIA

Anggota IKAPI No. 033/SBA/2022

Redaksi:

Jl. Palarik RT 01 RW 06, Kelurahan Air Pacah
Kecamatan Koto Tangah, Padang, Sumatera Barat

website: www.getpress.co.id
email: adm.getpress@gmail.com

Cetakan pertama, Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk
dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa Rahmatullahi wa Barakatuh

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan semesta alam, yang dengan *qudroh* dan *irodah*NYa terciptalah bumi beserta isinya, dan terciptalah manusia beserta akalNya juga ilmu yang dititipkan Allah kepadanya. *Laa haula wa laa quwwata illa billah*, sungguh tiada daya dan upaya manusia kecuali atas kehendakNYa. Shalawat serta salam, semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabat semuanya. Aaamiin

Bahasa Arab merupakan bahasa Internasional yang bagi orang Indonesia, terlebih umat Islam, merupakan bahasa yang penting untuk dipelajari. Selain digunakan untuk ritual keagamaan, seperti shalat, do'a dan lainnya, bahasa Arab juga digunakan untuk istilah-istilah dalam ekonomi dan bisnis Islam. Banyaknya istilah yang digunakan, menjadikan pembelajaran mata kuliah bahasa Arab sebagai salah satu mata kuliah penting bagi mahasiswa ekonomi dan bisnis Islam. Selain untuk mempelajari istilah-istilah ekonomi yang berbahasa Arab juga untuk memahami konsep dasar dari praktik ekonomi dan bisnis sesuai syari'ah yang banyak menggunakan istilah-istilah bahasa Arab.

Disusunnya buku ini didasari oleh pengalaman penulis ketika pertama kali mengajar bahasa Arab di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pertama kali mengajar bahasa Arab, buku yang dijadikan sebagai bahan ajar untuk pembelajaran bahasa Arab adalah buku *al-Basith fi Ta'limi al-Lughah al-'Arabiyyah* yang berisikan materi tentang khazanah keislaman, sejarah, budaya, sosial, wawasan kebangsaan dan peradaban Arab. Tidak ada sama sekali keterkaitannya dengan ekonomi dan bisnis Islam sesuai dengan jurusan yang mahasiswa tekuni, terlebih pembahasan mengenai istilah-istilah ekonomi yang berbahasa Arab. Akibatnya, proses pembelajaran menjadi tidak efektif dan menjadikan mahasiswa terkesan tidak serius bahkan terlihat terpaksa untuk mempelajarinya.

Dengan kondisi tersebut, penulis berusaha untuk mengkaji istilah-istilah ekonomi dan bisnis Islam yang berbahasa Arab, terutama yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Berawal dari pengumpulan judul-judul, dilanjutkan ke pendalaman contoh-contoh kasus, dan diskusi sederhana dengan para dosen yang memperdalam bidang studi ekonomi dan bisnis Islam penulis mencoba merangkai buku ajar bahasa Arab yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa yang berisi materi-materi tentang ekonomi dan bisnis Islam.

Atas izin Allah SWT, tersusunlah buku dengan judul “Bahasa Arab untuk Ekonomi Syariah (الْعَرَبِيَّةُ لِلْاِقْتِصَادِ الْاِسْلَامِيِّ) jilid 1” yang berisikan materi-materi ekonomi berbahasa Arab. Materi-materi yang disajikan di antaranya; السوق (Pasar), البنك (Bank), المراجعة (Murobahah), المضاربة (Mudhorobah), الوديعة (Wadi'ah), الوكالة (Wakalah), الاستصناع

(Istishna'), بيع السلم (Ba'i Salam), القرض (Qardh), الرهن (Rahn), الحوالة (Hawalah), الكفالة (Kafalah), and التكافل (Takaful). Pemilihan materi-materi yang berkaitan dengan ekonomi dan bisnis Islam tersebut, diharapkan mampu membantu mahasiswa mempelajari dan memahami istilah-istilah dasar ekonomi dan bisnis Islam yang berbahasa Arab.

Mudah-mudahan karya ini bisa memberi manfaat, baik mahasiswa maupun masyarakat umum dan para pecinta ilmu pengetahuan. Terima kasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu lahirnya karya ini; lingkungan kampus, kolega dosen terutama yang berhomebase di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, mahasiswa, dan penerbit serta keluarga terutama Ibu dan Istri yang selalu memberi keyakinan akan lahirnya karya ini.

Tak ada gading yang tak retak, itulah pribahasa yang pantas disematkan untuk buku ini. Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis berharap adanya masukan dan saran dari pembaca agar karya ini menjadi lebih baik ke depannya.

Wassalamu'alaikum wa Rahmatullahi wa Barokatuh

Serang, 03 Juli 2024

Penulis

Farhan Firdaus, S.Hum., M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
الْبَابُ الْأَوَّلُ: السُّوْقُ	
1.....	
3.....	(1) الْحِوَارُ
4.....	(2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ
5.....	الْقَاعِدَةُ (الْكَلِمَاتُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)
5.....	(3) التَّمْرِينَاتُ
8.....	(4) الْمُفْرَدَاتُ
الْبَابُ الثَّانِي: الْبَنكُ	
11.....	(1) الْحِوَارُ
13.....	(2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ
14.....	الْقَاعِدَةُ (الْمُفْرَدُ وَالْمُنْتَى وَالْجُمْعُ)
14.....	(3) التَّمْرِينَاتُ
16.....	(4) الْمُفْرَدَاتُ
الْبَابُ الثَّالِثُ: الْمُرَابَحَةُ	
19.....	(1) الْحِوَارُ
21.....	(2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ

22	 الْقَاعِدَةُ (الْمَذْكُورُ وَالْمُؤَنَّثُ)
22	 (3) التَّمْرِينَاتُ
24	 (4) الْمُفْرَدَاتُ
25	 أَلْبَابُ الرَّابِعُ: الْمُضَارَبَةُ
27	 (1) الْحَوَازُ
29	 (2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ
30	 الْقَاعِدَةُ (اسْمُ الْإِشَارَةِ)
30	 (3) التَّمْرِينَاتُ
32	 (4) الْمُفْرَدَاتُ
33	 أَلْبَابُ الْخَامِسُ: الْوَدِيعَةُ
35	 (1) الْحَوَازُ
37	 (2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ
38	 الْقَاعِدَةُ (الِاسْمُ الْمَوْصُولُ)
38	 (3) التَّمْرِينَاتُ
39	 (4) الْمُفْرَدَاتُ
41	 أَلْبَابُ السَّادِسُ: الْوَكَالَةُ
43	 (1) الْحَوَازُ
45	 (2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ
46	 الْقَاعِدَةُ (الِاسْمُ الْمُضْمَرُ)

46.....	(3) التَّمْرِينَاتُ
48.....	(4) الْمُفْرَدَاتُ
49.....	أَلْبَابُ السَّابِعُ: الْأِسْتِصْنَاءُ
51.....	(1) الْحَوَازُ
53.....	(2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ
54.....	الْقَاعِدَةُ (إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ)
54.....	(3) التَّمْرِينَاتُ
56.....	(4) الْمُفْرَدَاتُ
57.....	أَلْبَابُ الثَّامِنُ: بَيْعُ السَّلَمِ
59.....	(1) الْحَوَازُ
61.....	(2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ
62.....	الْقَاعِدَةُ (الْمَعْرِفَةُ وَالنَّكِرَةُ)
62.....	(3) التَّمْرِينَاتُ
64.....	(4) الْمُفْرَدَاتُ
65.....	أَلْبَابُ التَّاسِعُ: الْقَرْضُ
67.....	(1) الْحَوَازُ
69.....	(2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ
70.....	الْقَاعِدَةُ (الْفِعْلُ الْمَاضِي)
70.....	(3) التَّمْرِينَاتُ

72 (4) الْمُفْرَدَاتُ

73 أَلْبَابُ الْعَاشِرُ: الرَّهْنُ

75 (1) الْحَوَازُ

77 (2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسَبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ

78 الْقَاعِدَةُ (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

78 (3) التَّمْرِينَاتُ

80 (4) الْمُفْرَدَاتُ

81 أَلْبَابُ الْحَادِي عَشَرَ: الْحَوَالَةُ

83 (1) الْحَوَازُ

85 (2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسَبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ

86 الْقَاعِدَةُ (فِعْلُ الْأَمْرِ)

86 (3) التَّمْرِينَاتُ

88 (4) الْمُفْرَدَاتُ

89 أَلْبَابُ الثَّانِي عَشَرَ: الْكَفَالَةُ

91 (1) الْحَوَازُ

93 (2) أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسَبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ

94 الْقَاعِدَةُ (حُرُوفُ الْحُفْظِ)

94 (3) التَّمْرِينَاتُ

96 (4) الْمُفْرَدَاتُ

97.....	أَلْبَابُ الثَّلَاثِ عَشَرَ: التَّكَافُلُ
99.....	(1) الْحَوَازُ
101.....	(2) أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ مُنَاسِبَةً بِالنَّصِّ السَّابِقِ
101.....	الْقَاعِدَةُ (حُرُوفُ الْعَطْفِ)
102.....	(3) التَّمَرِّنَاتُ
103.....	(4) الْمُفْرَدَاتُ
DAFTAR PUSTAKA	104
RIWAYAT PENULIS	105

الْبَابُ الْأَوَّلُ السُّوقُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul السوق (pasar)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul السوق (pasar) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan السوق (pasar)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai *kalimah* bahasa Arab
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul السوق (pasar)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul السوق (pasar) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan السوق (pasar)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai *kalimah* bahasa Arab
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Ayat Larangan Memakan Harta dengan Jalan Bathil

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ
تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ

رَحِيمًا ﴿٢٩﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, janganlah kamu memakan harta sesamamu dengan cara yang batil (tidak benar), kecuali berupa perniagaan atas dasar suka sama suka di antara kamu. Janganlah kamu membunuh dirimu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu”

(QS. An-Nisa: 29)

الْبَابُ الْأَوَّلُ السُّوقُ



Gambar: Pexels.com

(1) الحوار

أحمد : السلام عليكم

عثمان : وعليكم السلام

أحمد : كيف حالك؟

عثمان : بخير، والحمد لله. إلى أين ستذهب؟

أحمد : سأذهب إلى السوق المركزي.

عثمان : ماذا تريد أن تذهب إلى السوق المركزي؟

أحمد : أريد أن أشتري الخضراوات

عثمان : أليس سوق محلي قريب من منزلك؟

أحمد : بلى، ولكن الخضراوات هناك غالية وغير طازجة. ماذا تفعل هنا؟

عثمان : أنتظر أصحابي. وهم يصلون عن قريب، إن شاء الله.

أحمد : حسنا، سأواصل ذهابي إلى السوق. إلى اللقاء

عثمان : إلى اللقاء

(في السوق)

أحمد : السلام عليكم

رحمان : وعليكم السلام. أي خدمة؟

أحمد : أريد الخضراوات الطازجة

رحمان : أي خضراوات تريد؟

أحمد : أريد أربعة كيلوجرام من الطماطم والبادنجان وكيلوجراما من البصل.

رحمان : هل تريد شيئا آخر؟

أحمد : لا. كم الحساب من فضلك؟

رحمان : الطماطم والبادنجان كلاهما 40 ألف روبية والبصل 30 ألف روبية

أحمد : تفضل، هذه هي النقود!

رحمان : طيب، تفضل هذه الخضراوات وباقي النقود

أحمد : شكرا، السلام عليكم!

رحمان : وعليكم السلام

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. من المشتري؟

2. ماذا يشتري المشتري؟

3. كم جمع الحساب؟

4. كم كيلوجرام من البصل اشترى أحمد؟

5. مع من يلتقي أحمد قبل وصوله إلى السوق؟

القاعدة

الكلمات العربية كلها ثلاثة أنواع هي إسم وفعل وحرف

(1) الإسم: كُلُّ لَفْظٍ يُسَمَّى بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيَوَانٌ أَوْ نَبَاتٌ أَوْ جَمَادٌ أَوْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ، نحو: مُحَمَّدٌ وَ أَسَدٌ وَ تُفَاحَةٌ وَ بَيْتٌ.

(2) الفعل: كُلُّ لَفْظٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ حَاصٍ، نحو: كَتَبَ وَ يَكْتُبُ.

(3) الحرف: كُلُّ لَفْظٍ لَا نَظَرَ مَعْنَاهُ كَامِلًا إِلَّا مَعَ غَنٍّ، نحو: مَدَّ وَ

(3) التمرينات

- ضع علامة (اسم) إذا كانت الكلمة إسما أو (فعل) إذا كانت الكلمة فعلا

أو (حرف) إذا كانت الكلمة حرفا!

1. عَلِيٌّ (.....)

2. مَسْجِدٌ (.....)

3. كَتَبَ (.....)

4. فِي (.....)

5. مَدْرَسَةٌ (.....)

6. يَأْكُلُ (.....)

7. بُرْتُقَالٌ (.....)

8. مِنْ (.....)

9. أَوْ (.....)

10. يَتَعَلَّمُ (.....)

- إقرأ الجمل الآتية وميز الأسماء بوضع علامة (أ) أو الأفعال بوضع

علامة (ف) أو الحروف بوضع علامة (ح)

1. يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الْمَاءَ

(...) (...) (...)

2. يَشْتَرِيْ عَامِرٌ الْقَلَمَ

(...) (...) (...)

3. يَحْمِلُ فَائِزُ الْحَقِيبَةَ

(...) (...) (...)

4. أَحْمَدُ يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ

(...) (...) (...) (...)

5. اللَّبَنُ يُعَافِي الْبَدَنَ

(...) (...) (...)

6. مُصْطَفَى طَيْبٌ فِي الْمُسْتَشْفَى

(...) (...) (...) (...)

7. الْمِفْتَاحُ فِي الدُّرَجِ

(...) (...) (...)

8. يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الرُّزَّ

(...) (...) (...)

9. يَذْهَبُ حِلْمَانُ إِلَى السُّوقِ

(...) (...) (...) (...)

10. أُرِيدُ الْحَضْرَاوَاتِ الطَّازِجَةَ

(...) (...) (...)

- أذكر خمس كلمات من الإسم والفعل والحرف التي توجد في الحوار!

أ. كلمة الإسم

1.

2.

3.

4.

5.

ب. كلمة الفعل

1.

2.

3.

4.

5.

ج. كلمة الحرف

1.

2.

3.

4.

5.

- أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Ya benar, Ya betul	بَلَى	Berangkat, Pergi	ذَهَبَ - يَذْهَبُ
Mahal	غَالِيَةٌ	Pasar Induk	السُّوقُ الْأَكْبَرُ
Tidak segar	غَيْرُ طَارِجَةٍ	Melanjutkan, Meneruskan	وَاصَلَ - يُؤَاصِلُ
Sampai, Tiba	وَصَلَ - يَصِلُ	Pasar Tradisional	سُوقٌ مَحَلِّيٌّ
Sebentar lagi, segera	عَنْ قَرِيبٍ	Sayur- sayuran	الخَضَرَاوَاتُ

الْبَابُ الثَّانِي الْبَنْكُ الْإِسْلَامِيُّ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul البنك الاسلامي (Bank Syariah)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul البنك الاسلامي (Bank Syariah) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan البنك الاسلامي (Bank Syariah)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai mufrod, mutsanna, dan jamak
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul البنك الاسلامي (Bank Syariah)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul البنك الاسلامي (Bank Syariah) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan البنك الاسلامي (Bank Syariah)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai mufrod, mutsanna, dan jamak
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Ayat Tentang Riba

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

وَمَا آتَيْتُمْ مِّن رَّبًّا لِّيَرْبُوَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا

آتَيْتُمْ مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴿٣٩﴾

“Riba yang kamu berikan agar berkembang pada harta orang lain, tidaklah berkembang dalam pandangan Allah. Adapun zakat yang kamu berikan dengan maksud memperoleh keridaan Allah, (berarti) merekalah orang-orang yang melipatgandakan (pahalanya).”

(QS. Ar-Rum: 39)

البَابُ الثَّانِي الْبَنْكُ



Image:Freepik.com

(1) الحوار

محمد : السلام عليكم

حلمان : وعليكم السلام، أهلا وسهلا ومرحبا في البنك الإسلامي

الإندونيسي، أي خدمة؟

محمد : أريد أن أوفر المال في هذا البنك

حلمان : إذا أردت أن توفر المال إلى الصراف جانب الأيمن وإذا أردت

أن تفتح حساب التوفير إلى خدمة الزبائن جانب الأيسر

محمد : شكرا كثيرا

حلمان : عفوا

(داخل البنك)

بكر : السلام عليكم، تفضل بالجلوس!

محمد : وعليكم السلام، شكرا

بكر : أي خدمة؟

محمد : أريد أن أفتح حساب التوفير

بكر : تفضل

محمد : كم نوعا من توفير المال في البنك الإسلامي الإندونيسي؟

بكر : كثير. ولكن التوفير الذي يستعمله عميل البنك كثيرا نوعان، توفير

المال بعقد الوديعة وتوفير المال بعقد المضاربة

محمد : ما الفرق بينهما؟

بكر : توفير المال بعقد الوديعة هو يوفر عميل المصرف المال لتوديعه

فقط ولا يستطيع المصرف إدارته. أما توفير المال بعقد المضاربة

يستطيع المصرف إدارته حتى ينال عميل المصرف نسبة الربح منه

محمد : أختار توفير المال بعقد الوديعة لأنني أريد توفير المال دون الزيادة

بكر : طيب. تفضل، إملاً استئماراً وأعدّ البطاقة الشخصية والمال للرصيد

الأول

محمد : كم نقود للرصيد الأول؟

بكر : على الأقل خمسون ألف روبية

محمد : حسناً، سأملئ الإستئمار

بكر : تفضل

(بعد اتمام املا استئمار)

محمد : هذه الاستئمار قد ملأتها وهذه هي بطاقتي الشخصية

بكر : طيب، انتظر خمس دقائق!

(بعد الانتهاء)

بكر : فتح حساب التوفير قد تم، وهذا كتاب التوفير. وقع هنا، من فضلك!
محمد : طيب.

بكر : لملء الرصيد الأول في الصراف. هل تريد شيئا آخر؟
محمد : لا، شكرا.

بكر : طيب، شكرا كثيرا قد اشتركت كعميل البنك الإسلامي الإندونيسي.
السلام عليكم
محمد : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. من عميل البنك الإسلامي الإندونيسي؟

2. كم الرصيد الأول للتوفير؟

3. ما هو توفير المال بعقد الوديعة؟

4. ما هو توفير المال بعقد المضاربة؟

5. لماذا اختار محمد توفير المال بعقد الوديعة؟

القاعدة

المفرد والمثنى والجمع

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى ثلاثة أقسام:

(1) مُفْرَدٌ: وَهُوَ مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ، نحو: مُحَمَّدٌ وَ قَلَمٌ وَ أُسْتَاذَةٌ.

(2) مَثْنًى: وَهُوَ مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ بزيادة ألفٍ وَنُونٍ أَوْ ياءٍ وَنُونٍ عَلَى مُفْرَدِهِ، نحو: (مُحَمَّدَانِ أَوْ مُحَمَّديْنِ) وَ (قَلَمَانِ أَوْ قَلَمَيْنِ) وَ (أُسْتَاذَتَانِ أَوْ أُسْتَاذَتَيْنِ)

(3) جَمْعٌ: وَهُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ، نحو: مُحَمَّدُونَ وَ مُسْلِمَاتٌ

تدبر في هذه القاعدة ما يلي من الأمثلة:

(3) التمرينات

- ضع علامة (مفرد) أو (مثنى) أو (جمع) مناسبة بالكلمات التالية!

1. عَلِيٌّ (.....)

2. مُسَجِدَانِ (.....)

3. مُحَمَّدُونَ (.....)

4. مُؤَمِّنُونَ (.....)

5. مَدْرَسَةٌ (.....)

6. مَأْكُولَاتٌ (.....)

7. بُرْتُقَالَانِ (.....)

8. سَرِيرٌ (.....)

9. الشَّرَكَاتُ (.....)

10. كَاتِبَيْنِ (.....)

– إملأ الفراغ بكلمة مناسبة!

المفرد	المثنى	الجمع
مِثْلَمَةٌ		
	نَاجِحَانِ	
		بَقَرَاتٌ
سَالِمٌ		
		قَائِلُونَ

– غير الكلمات المفردة الآتية مثنى!

1. مَكْتَبٌ :

2. كِتَابٌ :

3. سَبُّورَةٌ :

4. مِفْتَاحٌ :

5. لِبَاسٌ :

- غير الكلمات المفردة الآتية جمعا!

1. فَايْزُ :

2. مُسْلِمَةٌ :

3. رِسَالَةٌ :

4. صَالِحٌ :

5. رَحْمَةٌ :

- أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Nasabah Bank	عَمِيلُ الْمَصْرِفِ	Bank Syari'ah	الْبَنْكُ الْإِسْلَامِيُّ
Mengelola	أَدَارَ - يُدِيرُ إِدَارَةً	Pasar Induk	أَيُّ خِدْمَةٍ
Persentase Keuntungan	نِسْبَةُ الرِّبْحِ	Menabung	أَوْفَرَ الْمَالِ
Bunga	الزِّيَادَةُ	Teller	الصَّرَافُ
Formulir	إِسْتِثْمَارَةٌ	CS	خِدْمَةُ الزَّبَائِنِ
Menyiapkan	أَعَدَّ - يُعِدُّ	Rekening tabungan	حِسَابُ التَّوْفِيرِ
KTP	البِطَاقَةُ الشَّخْصِيَّةُ	Saldo Pertama	الرَّصِيدُ الْأَوَّلُ

الْبَابُ الثَّالِثُ الْمُرَاجَعَةُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul المراجعة (murobahah)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul المراجعة (murobahah) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan المراجعة (murobahah)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai *mudakar muannas*
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul المراجعة (murobahah)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul المراجعة (murobahah) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan المراجعة (murobahah)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai *mudzakar muannas*
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Ayat Tentang Riba dan Jual Beli

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي
يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا
الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ
جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ
إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا
خَالِدُونَ

“Orang-orang yang memakan (bertransaksi dengan) riba tidak dapat berdiri, kecuali seperti orang yang berdiri sempoyongan karena kesurupan setan. Demikian itu terjadi karena mereka berkata bahwa jual beli itu sama dengan riba. Padahal, Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. Siapa pun yang telah sampai kepadanya peringatan dari Tuhannya (menyangkut riba), lalu dia berhenti sehingga apa yang telah diperolehnya dahulu menjadi miliknya dan urusannya (terserah) kepada Allah. Siapa yang mengulangi (transaksi riba), mereka itulah penghuni neraka. Mereka kekal di dalamnya.”

(QS. Al-Baqarah: 275)

الْبَابُ الثَّالِثُ الْمُرَاجَعَةُ



Gambar: pexels.com

(1) الحوار

فائز : السلام عليكم، يا صديقي

صفيان : وعليكم السلام

فائز : ماذا حدث لك؟ تبدو أنك متحير

صفيان : عندي مشكلة كبيرة تتعلق بحالة الأسرة

فائز : ما هي؟

صفيان : زوجتي تطلب مني البيت وليس لي نقود كثيرة لاشترائه

فائز : أليس لك بيت جميل في القرية؟

صفيان : ذلك البيت ليس لي وهو بيت الإيجار. نستأجر مند ست سنوات.

فائز : أظن البيت تستحقه. لا تحزن يا صديقي إن الله معنا. لو سمحت، أريد أن أساعدك لتمليك البيت.

صفيان : لا تمزح يا صديقي! أقولك حق؟

فائز : قلت لك حقا. أريد أن أساعدك لتمليك البيت.

صفيان : كيف تساعدني فيه؟

فائز : أشتري البيت و أبيعك بك بطريقة المراجعة. هل توافق؟

صفيان : أنا موافق.

فائز : لو كذلك، إبحث عن البيت الذي تريده

صفيان : طيب سأبحث عنه.

(بعد ما وجد البيت الذي يريده أتى صفيان إلى بيت فائز)

صفيان : السلام عليكم، يا صديقي قد وجدته

فائز : وعليكم السلام، أين هو؟

صفيان : بجانب البنك المركزي

فائز : هيا بنا نذهب هناك لنظره

صفيان : هيا بنا

(قد وصلا أمام البيت)

فائز : بيته جميل وواسع. أنت رائع في بحث عنه. كم ثمنه؟

صفيان : ثمنه مائة وخمسون مليوناً

فائز : طيب سأدفعه وأبيعك بك بزيادة الربح. وتدفعه في خمس سنوات

صفيان : كم زيادته؟

فائز : خمسة وعشرون مليوناً

صفيان : أنقص يا صديقي، كيف لو تزيده عشرون مليوناً فقط
فائز : طيب، إذا تدفعه مائة وسبعين مليوناً في خمس سنوات.
صفيان : موافق، أدفعه بمائة وسبعين مليوناً في خمس سنوات.

(بعد اشتراؤه)

فائز : هذا مفتاح البيت، وتبدأ دفعه في الشهر الآتي. ولا تنس لدفعه شهرياً.
صفيان : شكراً جزيلاً على مساعدتكم، يا صديقي. جزاكم الله خيراً
كثيراً وأحسن الجزاء.

فائز : وإياكم. سأرجع إلى البيت. إلى اللقاء

صفيان : إلى اللقاء

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. من الذي يساعد صفيان؟

2. كم ثمن البيت قبل زيادة الربح؟

3. أين مكان البيت؟

4. كم ربحاً يناله الفائز؟

5. كم سنة يدفع صفيان البيت بالتقسيط؟

القاعدة

المذكر والمؤنث

- المذكر هو مَا يَدُلُّ عَلَى ذَكَرٍ مِنَ النَّاسِ أَوْ الْحَيَوَانِ أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ وَيَصِحُّ أَنْ تُشِيرَ إِلَيْهِ بِ(هَذَا)، كَرَجُلٍ وَمُحَمَّدٍ وَأَسَدٍ وَمَكْتَبٍ.
- المؤنث هو مَا يَدُلُّ عَلَى أُنْثَى مِنَ النَّاسِ أَوْ الْحَيَوَانِ أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ وَيَصِحُّ أَنْ تُشِيرَ إِلَيْهِ بِ(هَذِهِ)، كَامْرَأَةٍ وَمَدْرَسَةٍ وَفَاطِمَةَ.
- للتأنيث ثلاث علامات: التأنيث المربوطة، وألف التأنيث المقصورة، وألف التأنيث الممدودة، كَفَاطِمَةٌ وَسَلْمَى وَحَسَنَاءُ

(3) التمرينات

- ضع علامة (مذكر) أو (مؤنث) مناسبة بالكلمات التالية!

1. عَلِيٌّ (.....)
2. مَسْجِدٌ (.....)
3. مَدْرَسَةٌ (.....)
4. زَيْنَبُ (.....)
5. فَاطِمَةُ (.....)
6. رَحْمَةٌ (.....)
7. بُرْتُقَالٌ (.....)
8. سَرِيرٌ (.....)

9. الشَّرْكَةُ (.....)

10. كَاتِبٌ (.....)

- إملأ الفراغ الآتي صحيحا!

المؤنث	المذكر
	طَالِبٌ
نَاجِحَةٌ	
أُسْتَاذَةٌ	
	سَالِمٌ
	مُعَلِّمٌ

- غير الكلمات الآتية مؤنثا!

1. صَالِحٌ :

2. مُؤْمِنٌ :

3. مُسْلِمٌ :

4. فَائِزٌ :

5. حَامِدٌ :

- غير الكلمات الآتية مذكرا!

1. كَاتِبَةٌ :

2. بَاحِثَةٌ :

3. قَرِينَةٌ :

4. ثَقِيلَةٌ :

5. مُجْتَهِدَةٌ :

– أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Bagus	جَمِيلٌ	Kamu terlihat/nampak	تَبْدُو
Kamu hebat	أَنْتَ رَائِعٌ	Bingung	مُتَحَيِّرٌ
Keuntungan	الرَّيْحُ	Rumah Kontrakan	بَيْتُ الْإِيجَارِ
Kurangilah!	أَنْقُصْ!	Kami menyewa	نَسْتَأْجِرُ
Bulan depan	الشَّهْرُ الْآتِي	Apakah ucapanmu sungguhan?	أَقُولُكَ حَقٌّ؟
Bantuanmu	مُسَاعَدَتُكُمْ	Saya telah menemukannya	وَجَدْتُهُ
Kalau kamu berkenan	لَوْ سَمَحْتَ	Mari kita berangkat	هَيَّا بِنَا نَذْهَبُ

الْبَابُ الرَّابِعُ الْمُضَارَبَةُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul المضاربة (mudhorobah)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul المضاربة (mudhorobah) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan المضاربة (mudhorobah)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai isim isyarah
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul المضاربة (mudhorobah)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul المضاربة (mudhorobah) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan المضاربة (mudhorobah)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai isim isyarah
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Hadis Tentang Mudharabah

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

إن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: ثلاث فيهن البركة:
البيع إلى أجل، والمقارضة وخلط البر بالشعير للبيت لا للبيع
(رواه ابن ماجه عن صهيب)

“Nabi bersabda: “Ada tiga hal yang mengandung berkah, yaitu: jual beli tidak secara tunai, *muqaradhah* (*mudharabah*), dan mencampur gandum dengan jewawut untuk keperluan rumah tangga, bukan untuk dijual”

(HR. Ibnu Majah dari Shuhaib)

الْبَابُ الرَّابِعُ الْمُضَارَبَةُ



Gambar: Freepik.com

(1) الحوار

- يوسف : السلام عليكم
عثمان : وعليكم السلام، ماذا جرى بك؟ تبدو سعيدا جدا؟
يوسف : طبعا، أنا سعيد جدا. قد نلت نقودا كثيرة من الهدية
عثمان : كم نقودا نلت؟
يوسف : نلت مليارا واحدا
عثمان : أفلح بك، يا صديقي. لا عجب أن تسعد بها
يوسف : الحمد لله، من فضل ربي.
عثمان : لما تستعمل تلك النقود؟

يوسف : وهذه هي مشكلتي

عثمان : ماذا تقصد؟

يوسف : أنا متحير بهذه النقود. أخشى استخدامها بدون الفائدة.

(جاء عليُّ صديق عثمان ويوسف)

علي : السلام عليكم

عثمان : وعليكم السلام

يوسف : وعليكم السلام

علي : ماذا تفعلان هنا؟

عثمان : نحن نحاور عن النقود التي قد نالها يوسف من الهدية

علي : لماذا نقودك، يا صديقي؟

يوسف : نلت نقودا كثيرة من الهدية وأخشى استخدامها بدون الفائدة.

علي : كم نقودا نلت؟

يوسف : نلت مليارا واحدا

علي : عندي الاقتراح. استعمل 500 مليونا لاشترئ البيت وبعضها

للعمل.

يوسف : أي عمل؟ ليس لدي موهبة للعمل وفكرة العمل المناسب

علي : لا تقلق! تستطيع أن تعمل بعقد المضاربة

يوسف : ما هو العمل بعقد المضاربة؟

عثمان : يا إلهي! أنت عوام في العمل حقا.

علي : لا تقل له كذالك، يا صديقي! إذا عرفتها أخبره

عثمان : طيب، سأخبرك عن العمل بعقد المضاربة. العمل بعقد

المضاربة مثل الاستثمار ولكنه مناسبة بالشريعة الإسلامية.

يوسف : كيف الطريقة لتأدية العمل بعقد المضاربة؟

عثمان : عليك أن تبحث عن المضارب الذي ينجح في عمله ثم تسلم
نقودك إليه ليديرها
يوسف : أي ربح أنال؟
عثمان : تنال نسبة الربح بين 40-50 % وفقا على الإتفاق بينك
والمضارب
يوسف : شكرا جزيلًا، قد فهمت الآن.
عثمان : لا شكر على واجب
علي : أحسنت يا صديقي! شرحت له صوابا.
عثمان : الحمد لله
علي : مع النجاح في العمل يا صديقي. سأواصل ذهابي إلى البيت.
إلى اللقاء
يوسف : آمين. إلى اللقاء

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. كم نقودا ينال يوسف؟

2. من أين نقوده؟

3. ما هو العمل بعقد المضاربة التي بينها عثمان؟

4. كم نسبة الربح ينال يوسف؟

5. ما الاقتراح الذي اعطى علي؟

القاعدة

اسم الإشارة

هو ما يدل على معين بواسطة إشارة حسية باليد ونحوها. وألفاظ الإشارة هي:

- (1) هذا: للمفرد المذكر، مثل: هَذَا بَيْتٌ، هَذَا صَدِيقٌ
- (2) هذه: للمفردة المؤنثة، مثل: هَذِهِ مَدْرَسَةٌ، هَذِهِ صَدِيقَةٌ
- (3) هذان: للمثنى المذكر، مثل: هَذَانِ الْبَيْتَانِ جَمِيلَانِ، هَذَانِ الصَّدِيقَانِ جَمِيلَانِ

.....

(3) التمرينات

- ضع علامة (هذا) للمفرد المذكر أو (هذان) للمثنى المذكر أو (هذه) للمفردة المؤنثة أو (هاتان) للمثنى المؤنثة أو (هؤلاء) للجمع!

1. (.....) عَلِيٌّ
2. (.....) مَسْجِدَانِ
3. (.....) فَاطِمَةُ
4. (.....) مُؤْمِنَانِ
5. (.....) مَدْرَسَةٌ
6. (.....) مَأْكُولَتَانِ
7. (.....) بُرْتُقَالَانِ

8. (.....) سَرِيرٌ

9. (.....) شَرَكَاتٌ

10. (.....) كَاتِبَانِ

- إملأ الفراغ الآتي بكلمة مناسبة!

هؤلاء	هاتان	هذه	هذان	هذا
		قَارِئَةٌ		
			كَاتِبَانِ	
				أُسْتَاذٌ
طَبِيبَاتٌ				
	قَائِلَتَانِ			

- اصنع خمس جمل باستعمال لفظ (هذا)!

1.

2.

3.

4.

5.

- اصنع خمس جمل باستعمال لفظ (هذه)!

1.

2.

..... 3.

..... 4.

..... 5.

- أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Saya takut	أَخْشَى	Apa yang terjadi denganmu?	مَاذَا جَرَى بِكَ
Kami berbicara	نُحَاوِرُ	Kamu terlihat bahagia sekali	تَبْدُو سَعِيدًا جِدًّا
Aku memperoleh	نِلْتُ	Betapa beruntungnya kamu	أَفْلَحَ بِكَ
Usul, saran	الْإِقْتِرَاحُ	Pantesan	لَا عَجَبَ
Bisnis	عَمَلٌ	Masalahku	مُشْكِلَتِي
Bakat	مَوْهَبَةٌ	Saya bingung	أَنَا مُتَحِيرٌ
Ide bisnis	فِكْرَةُ الْعَمَلِ	Uang	نُقُودٌ

الْبَابُ الْخَامِسُ الْوَدِيعَةُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الودِيعَة (wadi'ah)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الودِيعَة (wadi'ah) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الودِيعَة (wadi'ah)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai *isim maushul*
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الودِيعَة (wadi'ah)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الودِيعَة (wadi'ah) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الودِيعَة (wadi'ah)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai *isim maushul*
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Hadis Tentang Wadi'ah

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ ائْتَمَنَكَ

وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ

“Rasulullah SAW bersabda: Tunaikanlah (titipan) kepada yang berhak menerimanya dan janganlah membalas khianat kepada orang yang mengkhianatimu”

(H.R. Abu Daud)

البَابُ الْخَامِسُ الْوَدِيعَةُ



Gambar: Pexels.com

(1) الحوار

عمران : السلام عليكم

لقمان : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، كيف حالك؟

عمران : بخير والحمد لله

لقمان : إلى أين ستذهب؟

عمران : سأذهب إلى البنك الإسلامي

لقمان : ماذا تريد؟

عمران : أريد توفير المال. يا أخي، ما رأيك عن توفير المال في البنك الإسلامي؟

لقمان : ذلك شيء مباح. وإذا خفت نقودك عن الفساد أو السرقة أو غير ذلك أحسن أن توفره في البنك للسلامة.

عمران : هل يوجد التوفير دون الزيادة في البنك الإسلامي؟

لقمان : موجود. تستطيع أن تسأل عنه فيه مباشرة

عمران : شكرا كثيرا على الاقتراح.

لقمان : عفوا

عمران : طيب، سأواصل ذهبي إلى البنك الإسلامي الآن

لقمان : تفضل!

(داخل البنك)

عائشة : السلام عليكم، تفضل بالجلوس!

عمران : وعليكم السلام، شكرا

عائشة : أي خدمة؟

عمران : أريد أن أفتح حساب التوفير

عائشة : تفضل! أي توفير تريد؟

عمران : أريد توفير المال دون الزيادة

عائشة : تستطيع أن تختار توفير المال بعقد الوديعة

عمران : ما هو توفير المال بعقد الوديعة؟

عائشة : توفير المال بعقد الوديعة هو أن توفر المال لتوديعه فقط ولا

يستطيع المصرف إدارته ولن تنال الزيادة منه

عمران : حسنا، أختار توفير المال بعقد الوديعة.

عائشة : تفضل! إملأ استئمارة وأعد البطاقة الشخصية والمال للرصيد

الأول

عمران : هذه الاستئمارة قد ملأتها وهذه هي بطاقتي الشخصية

عائشة : فتح حساب التوفير قد تم. هذا كتاب التوفير. لملء الرصيد الأول في الصراف. هل تريد شيئا آخر؟

عمران : لا، شكرا.

عائشة : طيب، شكرا كثيرا قد اشتركت كعميل البنك الإسلامي الإندونيسي. السلام عليكم

عمران : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. ماذا يريد عمران أن يذهب إلى البنك الإسلامي؟

2. لماذا يختار عمران توفير المال بعقد الوديعة ؟

3. من الذي يلتقي عمران قبل الذهاب إلى البنك الاسلامي؟

4. ما هو توفير المال بعقد الوديعة؟

5. أين يستطيع عمران أن يملأ الرصيد الأول؟

القاعدة

الاسم الموصول

هو ما يدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده تسمى صلة، وألفاظه هي:

- (1) الَّذِي: للمفرد المذكر، مثل: نَجَحَ الَّذِي اجْتَهَدَ
- (2) الَّتِي: للمفردة المؤنثة، مثل: نَجَحَتِ الَّتِي اجْتَهَدَتْ
- (3) اللَّذَانِ وَاللَّذَيْنِ: للمثنى المذكر، مثل: نَجَحَ اللَّذَانِ اجْتَهَدَا، رَأَيْتُ اللَّذَيْنِ اجْتَهَدَا
- (4) اللَّتَانِ وَاللَّتَيْنِ: للمثنى المؤنثة، مثل: نَجَحَتِ اللَّتَانِ اجْتَهَدَتَا، رَأَيْتُ اللَّتَيْنِ اجْتَهَدَتَا

(3) التمرينات

- استخرج الأسماء الموصولة من الجملة الآتية!

الجملة	الأسماء الموصولة
جَاءَ الَّذِيْنَ لَعِبُوا كُرَةَ الْقَدَمِ	
رَأَيْتُ الَّذِيْنَ اجْتَهَدَا فِي الْإِمْتِحَانِ	
سَمِعْتُ الَّتِي قَرَأَتِ الْقُرْآنَ	
فَاطِمَةُ وَعَائِشَةُ هُمَا اللَّتَانِ نَجَحَتَا فِي الْإِمْتِحَانِ	
رَأَيْتُ الَّذِي كَتَبَ الرِّسَالَةَ	
سَلَّمْتُ عَلَى النِّسَاءِ الْآتِي فُزْنَ	

- أكمل الجمل الآتية باسم الموصول المناسب!

1. فَاتِحٌ وَعَلِيٌّ هُمَا يَجْتَهِدَانِ فِي الْإِمْتِحَانِ
2. تَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ أَمَامَ الْفَصْلِ هِيَ فَاطِمَةُ
3. الرَّجُلُ يَشْرَبُ أَمَامَ الْحُجْرَةِ هُوَ رَحْمَانُ
4. رَأَيْتُ الطَّالِبَاتِ قَرَأْنَ الْقُرْآنَ
5. مَرَرْتُ بِفَاطِمَةَ وَعَائِشَةَ قَامَتَا أَمَامَ الْمَسْجِدِ

- أكتب المثل من الأسماء الموصولة التي توجد في الحوار!

1.
2.
3.

- أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Saya memilih	أَخْتَارُ	Saya mau menabung	أُرِيدُ تَوْفِيرَ الْمَالِ
Mengelolanya	إِدَارَتُهُ	Sesuatu yang dibolehkan	شَيْءٌ مُبَاحٌ
Formulir	إِسْتِئْمارَةٌ	Rusak	الْفَسَادُ
Saldo pertama	الرَّصِيدُ الْأَوَّلُ	Pencurian	السَّرَقَةُ
Membuka rekening tabungan	فَتْحُ حِسَابِ الْيَقْدِ	Bunga	الزِّيَادَةُ
Sudah selesai	قَدْ تِمَّ	Secara langsung	مُبَاشَرَةً
Saya telah mengisinya	مَلَأْتُهَا	Baiklah	حَسَنًا

الْبَابُ السَّادِسُ الْوَكَالَةُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الوكالة (wakalah)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الوكالة (wakalah) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الوكالة (wakalah)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai isim mudhmar
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الوكالة (wakalah)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الوكالة (wakalah) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الوكالة (wakalah)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai isim mudhmar
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Ayat Tentang Wakalah

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ
وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُّوفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا



“Jika kamu (para wali) khawatir terjadi persengketaan di antara keduanya, utuslah seorang juru damai dari keluarga laki-laki dan seorang juru damai dari keluarga perempuan. Jika keduanya bermaksud melakukan islah (perdamaian), niscaya Allah memberi taufik kepada keduanya. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti.”

(QS. An-Nisa: 35)

البَابُ السَّادِسُ الْوَكَالَةُ



Gambar: Pexels.com

(1) الحوار

- عفيف : مرحبا
فتاح : مرحبا
عفيف : إلى أين ستذهب؟
فتاح : إلى الفصل
عفيف : هل هناك مادة دراسية الآن؟
فتاح : غير موجود. مادة دراسية تبدأ بعد الساعتين.
عفيف : قد أفطرت؟
فتاح : لما أفطر

عفيف : قبل بداية مادة دراسية، هيا بنا نفطر أولاً في المطعم أمام البنك المركزي

فتاح : أنا كسلان للذهاب هناك. أريد أن أنتظر المحاضر هنا

عفيف : كيف إذا نطلب الطعام من خلال go food؟

فتاح : فكرة جيدة، لذلك لا يتعين علينا الذهاب إلى المطعم

عفيف : من يطلب الطعام؟ ليس لدي رصيد gopay

فتاح : دعني أطلب الطعام وندفعه بعد الاستلام

عفيف : طيب، أنا موافق.

فتاح : أي طعام تطلب؟

عفيف : أريد أن أطلب رزا ودجاجا مع cocacola. وأي طعام تطلب؟

فتاح : أنا مثلك، وأود أن أكل دجاجا بالصدفة.

عفيف : قد طلبته؟

فتاح : قد طلبته حديثا. الطعام يجيء في تسع دقائق

عفيف : كم ثمن الطعام الذي أطلبه؟

فتاح : عشرون ألف روبية

عفيف : تفضل! هذه هي النقود.

(بعد تسع دقائق)

حسين : السلام عليكم

فتاح : وعليكم السلام

حسين : هل أنت فتاح الذي طلب الأطعمة؟

فتاح : نعم، أنا فتاح. كم ثمن كله؟

حسين : كله خمسون ألف روبية.

فتاح : هل يشمل هذا الثمن رسوم البريد؟

حسين : نعم، قد شمل رسوم البريد

فتاح : طيب، هذه هي النقود

حسين : تفضل! هذه هي الأطعمة

فتاح : شكرا جزيلا

حسين : عفوا. السلام عليكم

فتاح : وعليكم السلام

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. كم دقيقة ينتظر فتاح وعفيف الطعام؟

2. من يطلب الطعام؟

3. كم ثمن كله؟

4. ماذا يطلب عفيف وفتاح للإفطار؟

5. من أي خلال يطلب الطعام؟

القاعدة

الاسم المضمَر

هو ما دل على مسماه بقيد تكلم أو غائب أو خطاب. وألفاظه هي:

- | | |
|----------------------------------|---|
| (1) هو، نحو: هُوَ طَيِّبٌ | (7) أنت، نحو: أَنْتَ طَيِّبٌ |
| (2) هما، نحو: هُمَا طَيِّبَانِ | (8) أنتما، نحو: أَنْتُمَا طَيِّبَانِ |
| (3) هم، نحو: هُمْ طَيِّبُونَ | (9) أنتم، نحو: أَنْتُمْ طَيِّبُونَ |
| (4) هي، نحو: هِيَ طَيِّبَةٌ | (10) أنت، نحو: أَنْتِ طَيِّبَةٌ |
| (5) هما، نحو: هُمَا طَيِّبَتَانِ | (11) أنتما، نحو: أَنْتُمَا طَيِّبَتَانِ |
| (6) هن، نحو: هُنَّ طَيِّبَاتٌ | (12) أنتن، نحو: أَنْتُنَّ |

طَيِّبَاتٌ

(13) أنا، نحو: أَنَا طَيِّبٌ/طَيِّبَةٌ

.....

(3) التمرينات

- إملأ الفراغ الآتي صحيحاً!

هو/أنتَ	هما/أنتما	هم/أنتم	هي/أنتِ	هما/أنتما	هن/أنتن
مَاهِرٌ					
	كَاتِبَانِ				
		مُسْلِمُونَ			
مُحَمَّدٌ					
			فَاطِمَةٌ		
					مُؤْمِنَاتٌ

- ضع علامة (هو) أو (هي) أو (هم) أو (هن) مناسبة بالكلمات الآتية!

1. عَلِيٌّ (.....)
2. مُهَنْدِسٌ (.....)
3. زَيْنَبُ (.....)
4. أُسْتَاذَاتُ (.....)
5. مُدَرِّسَةٌ (.....)
6. طَبِيبٌ (.....)
7. رَحْمَانُ (.....)
8. مُحَاضِرَةٌ (.....)
9. حَاضِرُونَ (.....)
10. مُتَعَلِّمٌ (.....)

- اصنع ثلاثة جمل مفيدة باستعمال الضمائر التالية!

أ. ضَمِيرُ "أَنْتَ"

1.

2.

3.

ب. ضَمِيرُ "أَنْتِ"

1.

2.

..... 3.

ج. ضمير "أنا"

..... 1.

..... 2.

..... 3.

– أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Kita tidak perlu berangkat	لَا يَتَعَيَّنُ عَلَيْنَا الزَّهَارُ	Mata kuliah/ Mata Pelajaran	مَادَّةُ دِرَاسِيَّةٍ
Biarkan aku...	دَعْنِي	Ide bagus	فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ
Setelah diterima	بَعْدَ الْإِسْتِلَامِ	Kebetulan	بِالْصُّدْفَةِ
Termasuk	يَشْمُلُ	Kami memesan makanan	نَطْلُبُ الطَّعَامَ
Biaya ongkir	رُسُومُ الْبَرِيدِ	Via/melalui	مِنْ خِلَالِ

الْبَابُ السَّابِعُ الْإِسْتِصْنَاءُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الاستِصْنَاء (istishna')
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الاستِصْنَاء (istishna') di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الاستِصْنَاء (istishna')
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai isim istifham
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الاستِصْنَاء (istishna')
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الاستِصْنَاء (istishna') di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الاستِصْنَاء (istishna')
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai isim istifham
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Hadis tentang istishna'

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ
أَرَادَ أَنْ يَكْتُبَ إِلَى الْعَجَمِ، فَقِيلَ لَهُ: إِنَّ الْعَجَمَ لَا يَقْبَلُونَ إِلَّا كِتَابًا
عَلَيْهِ خَاتَمٌ، فَاصْطَنَعَ خَاتَمًا مِنْ فِضَّةٍ. قَالَ: كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى
بَيَاضِهِ فِي يَدِهِ.

“Diriwayatkan dari sahabat Anas RA, pada suatu hari Nabi SAW hendak menuliskan surat kepada seorang raja non Arab, lalu dikabarkan kepada beliau: Sesungguhnya raja-raja non Arab tidak sudi menerima surat yang tidak distempel, maka beliau pun memsani agar ia dibuatkan cincin stempel dari bahan perak. Anas berkata: seakan-akan sekarang aku dapat menyaksikan kemilau putih di tangan beliau”

(HR. Muslim)

البَابُ السَّابِعُ الْإِسْتِصْنَاءُ



Gambar: Pngtree.com

(1) الحوار

شاهد : السلام عليكم

سامر : وعليكم السلام. أهلا وسهلا بمتجر Langganan. أي خدمة؟

شاهد : أهلا بك. أريد أن أصنع بدلة

سامر : أي بدلة تريد؟

شاهد : بدلة العرس.

سامر : تفضل. بالصدفة، كثير الزبائن التي تريد أن تصنع بدلة العرس هذا

الأسبوع. متى تستعملها؟

شاهد : في آخر الشهر التالي، إن شاء الله. هل يمكن أن يتم عملية صنعائها في تاريخ 27 من شوال ؟

سامر : إن شاء الله، يتم عملية صنعائها في الميعاد لأن الموظف هنا كثير.
أي لون تريد؟
شاهد :لونها أزرق

زوجة : يا زوجي، لماذا لونها أزرق؟

شاهد : أحب لون الأزرق. هل تريدون لونا آخر؟

زوجة : أظن لون الأسود أحسن منه، تبدو رسميا.

شاهد : عفوا يا سيدي، سأبدل اللون على لون الأسود

سامر : هل هناك شيء آخر؟

شاهد : أريد القماش من الحرير

سامر : طيب سأحاول لاختيار أحسن الحرير.

شاهد : كم ثمنه؟

سامر : ثمنه عشرة ملايين

الزوجة : ثمنه غال، متى ندفعه؟

سامر : تستطيع أن تدفع عند التعاقد أو بعد التسليم أو عند أجل مؤجل

الزوجة : يا زوجي، هل تريد أن تدفع الآن أو بعد التسليم؟

شاهد : بعد التسليم، إن شاء الله.

سامر : تفضل، بل عليك أن تدفع 10% من الثمن

شاهد : طيب، سأدفع بعضه الآن.

(بعد خمسة وعشرين يوما)

الزوجة : هل عملية صناعة بدلة العرس قد تم؟

سامر : نعم، قد تم. الحمد لله

الزوجة : يا زوجي، إرتدِ هذه بدلة العرس لتجربتها.

شاهد : طيب، سأجرها أولاً.

الزوجة : هل بدلة العرس كافية؟

شاهد : الحمد لله

الزوجة : الحمد لله. يا سيدي، هذه هي النقود لدفعها

سامر : طيب، قبلت هذه النقود وهذه هي بدلة العرس

الزوجة : شكرا كثيرا

سامر : عفوا

شاهد : طيب، سنرجع إلى البيت. السلام عليكم

سامر : وعليكم السلام

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. ماذا يشتري شاهد؟

2. كم ثمنها؟

3. ما لونها؟

4. أي قماش يستعمل؟

5. متى تستعمل بدلة العرس؟

القاعدة

إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ

هو اسم مبهم يستعلم به عن شيء، وألفاظه هي:

- (1) من ومن ذا: يستفهم بهما عن الشخص العاقل، مثل: مَنْ جَاء؟
و مَنْ ذَا مُسَافِرٌ؟
- (2) ما وماذا: يستفهم بهما عن غير العاقل من الحيوانات والنبات
والجماد والأعمال، مثل: مَا الدَّهْبُ؟ وَمَاذَا قَرَأْتَ؟
- (3) متى: يستفهم عن الزمانين: الماضي والمستقبل، مثل: مَتَى
تَذْهَبُ؟
- (4) أين: يستفهم به عن المكان، مثل: أَيْنَ تَسْكُنُ؟
- (5) أَيَّانَ: يستفهم به عن الزمن المستقبل، مثل: أَيَّانَ تُسَافِرُ؟ أي:
في أيّ وقت سيكون سفرك؟
- (6) كَيْفَ: يستفهم عن حالة الشيء، مثل: كَيْفَ حَالُكَ؟
- (7) أَيْ: بمعنى "كيف"، مثل: أَيْ تَفْعَلُ هَذَا؟ أي: كَيْفَ تَفْعَلُ هَذَا؟
- (8) كَمْ: يستفهم عن عدد، مثل: كَمْ ثَمَنُ هَذَا؟
- (9) أَي: يطلب بها تعيين الشيء، مثل: أَيُّ رَجُلٍ جَاء؟

(3) التمرينات

- إملأ الفراغ الآتي باستعمال الاستفهام المناسب!

1. تَسْكُنُ الْآنَ؟

2. يَكْتُبُ بَكْرٌ عَلَى السَّبُّورَةِ؟

3. اسْتَيْقَظَتْ مُتَأَخِّرًا؟

4. كِتَابُكَ؟

5. يَأْكُلُ الرُّزَّ فِي الْحُجْرَةِ؟

- أكتب خمس جمل فيها الاستفهام الذي يكون في الحوار!

1.

2.

3.

4.

5.

- اصنع ثلاثة جمل مفيدة باستعمال الاستفهام التالي!

أ. "مَاذَا"

1.

2.

3.

ب. "كَمْ"

1.

2.

3.

ج. "مَتَى"

1.

2.

3.

- أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Saya berusaha	أُحَاوِلُ	Selamat datang	أَهْلًا وَسَهْلًا
Kain	الْقَمَاشُ	Di Toko	بِمَتَجَرٍ
Sutra	الْحَرِيرُ	Saya membuat	أَصْنَعُ
Ketika 'aqad	عِنْدَ التَّعَاقُدِ	Jas pernikahan	بَدَلَةُ الْعُرْسِ
Setelah penyerahan	بَعْدَ التَّسْلِيمِ	Pelanggan	الزَّبَائِنُ
Pakailah!	إِرْتَدِ	Pegawai	الْمُوظَّفُ
Resmi/Formal	رَسْمِيًّا	Kamu terlihat/nampak	تَبْدُو

الْبَابُ الثَّامِنُ بَيْعُ السَّلَامِ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul بَيْعُ السَّلَامِ (ba'i salam)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul بَيْعُ السَّلَامِ (ba'i salam) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan بَيْعُ السَّلَامِ (ba'i salam)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai *ma'rifat nakiroh*
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul بَيْعُ السَّلَامِ (ba'i salam)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul بَيْعُ السَّلَامِ (ba'i salam) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan بَيْعُ السَّلَامِ (ba'i salam)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai *ma'rifat nakiroh*
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Ayat Tentang Akad

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا
يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا
يُرِيدُ

“Wahai orang-orang yang beriman, penuhilah janji-janji! Dihalalkan bagimu hewan ternak, kecuali yang akan disebutkan kepadamu (keharamannya) dengan tidak menghalalkan berburu ketika kamu sedang berhram (haji atau umrah). Sesungguhnya Allah menetapkan hukum sesuai dengan yang Dia kehendaki.”

(QS. Al-Maidah: 01)

البَابُ الثَّامِنُ بَيْعُ السَّلَمِ



Gambar: Pexels.com

(1) الحوار

خالد : السلام عليكم

حامد : وعليكم السلام. أي خدمة؟

خالد : أريد أن أشتري الفواكه

حامد : تفضل، أي فاكهة تريد؟

خالد : أريد عشرين كيلوجراما من العنب وثلاثين كيلوجراما من التفاحة

وعشرين كيلوجراما من المنجا

حامد : كثير جدا. لأي شيء؟

خالد : لوليمة العرس

حامد : متى تؤدي الوليمة؟

خالد : في الأسبوع التالي، إن شاء الله.

حامد : هل تريد فاكهة أخرى؟

خالد : لا، أريد تلك الفواكه فقط. هل تستطيع أن تعدها في الميعاد؟

حامد : إن شاء الله أستطيع، سوف أختار أحسن فواكه.

خالد : كم ثمنه كله؟

حامد : إنتظر لحظة! سأحسبه أولاً.

خالد : تفضل!

(بعد خمس دقائق)

حامد : للعنب مليون واحد والتفاحة تسعمائة ألف روبية والمنجا ثلاثمائة

ألف روبية

خالد : هل يمكنك أن تنقص الثمن؟

حامد : الثمن قد نقص من الثمن الأول لأنه خاص لتاجر الجملة

خالد : حسناً، متى ندفعه؟ هل يمكنني أن أدفع بعد التسليم؟

حامد : عفواً، يا سيدي. عليك أن تدفع الآن عند التعاقد.

خالد : طيب سأدفع الآن كله. هل أنال الإيصالات؟

حامد : طبعاً، تناولها بعد دفعه كله.

خالد : هذه هي النقود. كلها مليونان ومائتا ألف روبية

حامد : قبلت هذه النقود وسأصنع الإيصالات.

خالد : تفضل!

حامد : هذه هي الإيصالات. هل هناك شيء آخر؟

خالد : هل تسلم الفواكه إلى بيتي مباشرة؟

حامد : نعم، نسلمها إلى بيتك مباشرة.

خالد : شكرا كثيرا. السلام عليكم
حامد : عفوا. وعليكم السلام

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. من البائع؟

2. أي فاكهة اشترى خالد؟

3. كم ثمن الفواكه كلها؟

4. ماذا ينال المشتري بعد دفعه؟

5. لأي شئ تلك الفواكه؟

الْقَاعِدَةُ

الْمَعْرِفَةُ وَالنَّكْرَةُ

- المعرفة: اسم دل على معين
- النكرة: اسم دل على غير معين، نحو: (كتاب) و (رجل) والمعرفة خمسة أشياء وهي:
 - (1) المضمر، نحو: أنا وأنت
 - (2) اسم العلم، نحو: زيد ومكة
 - (3) اسم المبهم، نحو: هذا زيد و جاء الذي نجح
 - (4) المقترن بـ (أل)، نحو: الرجل والكتاب
 - (5) ما أضيف إلى واحد من هذه الأربعة: كتاب الرجل و قلم

(3) التمرينات

- ضع علامة (م) إذا كانت الكلمة معرفة أو (ن) إذا كانت الكلمة نكرة!

1. عَلِيٌّ (.....)
2. مُهَنْدِسٌ (.....)
3. زَيْنَبُ (.....)
4. الْمَدْرَسَةُ (.....)
5. قَلَمُ عَلِيٍّ (.....)
6. طَيِّبٌ (.....)
7. رَحْمَانُ (.....)

8. الْكِتَابُ (.....)

9. قَلَمٌ (.....)

10. الطُّلَّابُ (.....)

- حول الكلمات التي تحتها خط إلى نكرة!

1. قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْجُرَيْدَةَ الْجَدِيدَةَ

2. اشْتَرَيْتُ الْقَلَمَ الْجَمِيلَ

3. يَأْكُلُ الصُّفْيَانُ الرُّزَّ وَالسَّمَكَةَ

4. حِلْمَانُ يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ الْوَاسِعِ

5. نَجَحَ الْمُجْتَهِدُ فِي الْإِمْتِحَانِ

- حول الكلمات التي تحتها خط إلى معرفة!

1. الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

2. رَأَيْتُ كِتَابًا جَدِيدًا عَلَى الْمَكْتَبِ

3. جَاءَ رَجُلٌ مَعَ أَبِيهِ فِي الصَّبَاحِ

4. يَكْتُبُ عَلَيَّ دَرْسًا أَمَامَ الْفَصْلِ

5. يَدْعُو رَحْمَانُ رَجُلًا كَرِيمًا إِلَى بَيْتِهِ

– أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Tepat waktu	في الميعاد	Buah-buahan	الفواكه
Tunggu sebentar	انتظر لحظة	Anggur	العنب
Pedagang grosir	تاجر الجملة	Apel	التفاحة
Nota belanja	الإيصالات	Mangga	المنجنا
Diserahkan	تسلم إلى	Pesta pernikahan	وليمة العرس
Minggu depan	الأسبوع التالي	Dilaksanakan	تؤدي
2 Juta	مليونان	Kamu menyediakannya	تُعدها

الْبَابُ التَّاسِعُ الْقَرْضُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul القرض (qardh)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul القرض (qardh) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan القرض (qardh)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai *fi'il madhi*
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul القرض (qardh)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul القرض (qardh) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan القرض (qardh)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai *fi'il madhi*
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Ayat Tentang Qardh

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا
كَثِيرَةً ۚ وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصِطُ ۚ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢٤٥﴾

“Siapakah yang mau memberi pinjaman yang baik kepada Allah? Dia akan melipatgandakan (pembayaran atas pinjaman itu) baginya berkali-kali lipat. Allah menyempitkan dan melapangkan (rezeki). Kepada-Nyalah kamu dikembalikan.”

(QS. Al-Baqarah: 245)

الْبَابُ التَّاسِعُ

الْقَرْضُ



Gambar: Pexels.com

(1) الحوار

علي : مرحبا

بكر : مرحبا

علي : من أين أنت؟ رأيتك حديثا

بكر : لي شغل كثير في الدكان

علي : هل لديك دكان؟

بكر : نعم، الحمد لله لدي دكان وإن كان صغيرا.

علي : أي دكان؟

بكر : دكان الذهب

علي : أنت رائع، دكان الذهب ليس دكانا صغيرا. تحتاج إلى الأموال الكثيرة لتمليكه.

بكر : كل شيء بقضاء الله، وهذا من فضله.

علي : أين مكان دكانه؟

بكر : في شارع adisucipto حول السوق المركزي

علي : عرفته، لعبت هناك كثيرا منذ صغاري

بكر : زر إلى دكاني في وقت ما تشاء

علي : إن شاء الله. يا صديقي، هل يمكنك أن تقرضني النقود؟

بكر : لأي شيء، يا صديقي؟

علي : لا اشتراء الأدوية.

بكر : من يمرض؟

علي : أمي تمرض وهي في البيت الآن.

بكر : أي مرض أصابها؟ ما رأيتها منذ زمان

علي : أصابها الحمى

بكر : لماذا لم تتداو في المستشفى؟

علي : هي تريد أن تتداوي في البيت.

بكر : كم نقودا تحتاج إليها؟

علي : مليونان

بكر : طيب، خذ هذه النقود. عسى الله أن يشفيها.

علي : شكرا جزيلا، يا صديقي. سوف أرجعها بعد ما حصلت على أجرتي

في آخر الشهر.

بكر : لا تفكر كثيرا عنها، صحة أمك أولى وأهم. بلغ سلامي عليها!

علي : سأبلغ سلامك إياها، إن شاء الله.

بكر : عفوا، يا صديقي. سأواصل ذهابي إلى الدكان. السلام عليكم
علي : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. كم نقودا يحتاج إليها علي؟

2. متى يريد علي أن يدفع دينه؟

3. لأي شيء تلك النقود؟

4. أي دكان لبكر؟

5. أين مكان دكان بكر؟

القاعدة

الفعل الماضي

هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي، نحو: نَصَرَ
وضَرَبَ وفتح
والتغيرات في الفعل الماضي:

هو : نَصَرَ	أنت : نَصَرْتَ	أنا :
نَصَرْتُ		
هما : نَصَرَا	أنتما : نَصَرْتُمَا	نحن : نَصَرْنَا
هم : نَصَرُوا	أنتم : نَصَرْتُمْ	
هي : نَصَرَتْ	أنت : نَصَرْتَ	
ها : نَصَرَتْ	أنتما : نَصَرْتُمَا	

(3) التمرينات

- إملأ الفراغ الآتية!

هُوَ	هُمْ	أَنْتَ	أَنْتُمْ	أَنْتِ
ضَرَبَ				
	عَلِمُوا			
		رَكِبْتَ		
			كَتَبْتُمْ	
				قَرَأْتَ

- إقرأ الجمل الآتية وعين الكلمات التي تدل على الفعل الماضي بوضع

علامة تحتها خط!

1. شَرِبَ مُحَمَّدٌ الْمَاءَ
2. إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ
3. وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا
4. مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ
5. أَحْمَدُ نَامَ عَلَى السَّرِيرِ
6. اللَّبَنُ عَافَى الْبَدَنَ
7. إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ
8. وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ
9. نَجَحَ مَنْ اجْتَهِدَ فِي الْإِمْتِحَانِ
10. رَكِبَ أَبِي السَّيَّارَةَ

- اصنع خمس جمل مفيدة فيها الفعل الماضي!

1.
2.
3.
4.
5.

- أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Meminjamkan uang	—	أَقْرَضَ يُقْرِضُ	Toko	دُكَّانٌ
Dia sakit	—	مَرِضَ يَمْرُضُ	Kamu hebat	أَنْتَ رَائِعٌ
Dia terkena		أَصَابَهَا	Kamu membutuhkan	تَحْتَاجُ إِلَى
Kesibukan		شُغْلٌ	Jalan	شَارِعٌ
Dia tidak/belum berobat		لَمْ تَتَدَاوِ	Saya bermain	لَعِبْتُ
Menerima/memperoleh		حَصَلْتُ عَلَى	Datanglah/Berkunjunglah	زُرْ
Gajiku		أُجْرَتِي	Kapanpun kamu mau	فِي وَقْتٍ مَا يَشَاءُ

الْبَابُ الْعَاشِرُ الرَّهْنُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الرهن (rahn)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الرهن (rahn) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الرهن (rahn)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai *fi'il mudhori'*
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الرهن (rahn)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الرهن (rahn) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الرهن (rahn)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai *fi'il mudhori'*
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Ayat Tentang Rahn

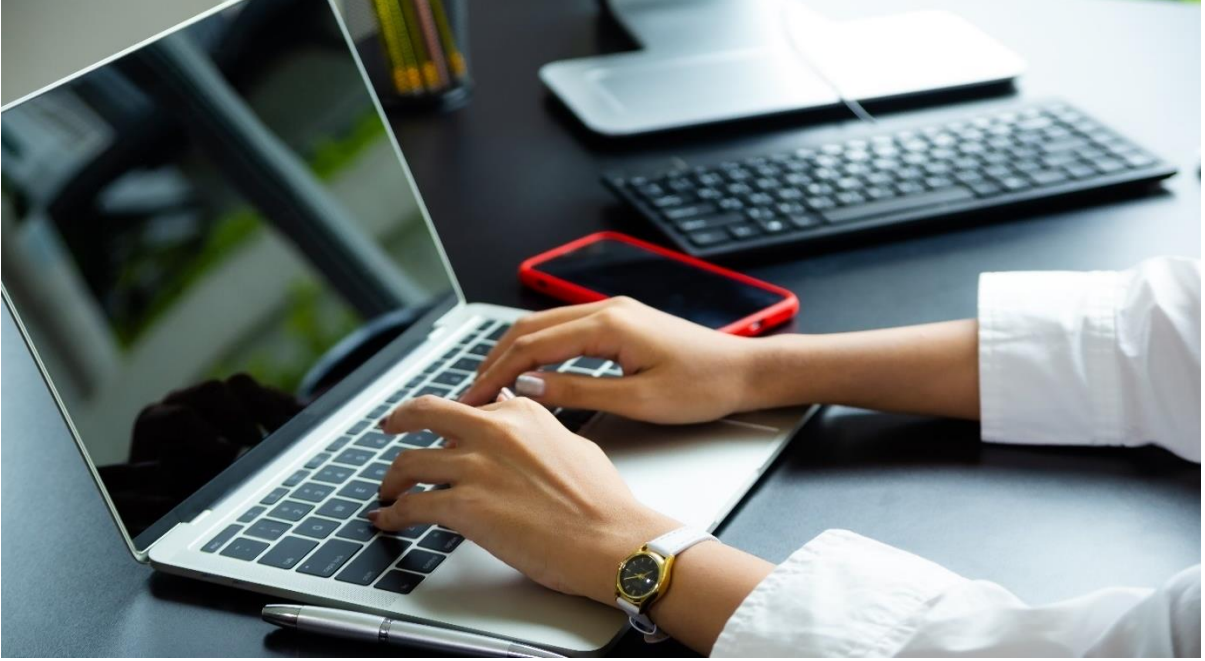
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

...وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهْنَ مَقْبُوضَةً...

“Jika kamu dalam perjalanan, sedangkan kamu tidak mendapatkan seorang pencatat, hendaklah ada barang jaminan yang dipegang.”

(QS. Al-Baqarah: 283)

البَابُ العَاشِرُ الرَّهْنُ



Gambar: Freepik.com

(1) الحوار

- رافق : السلام عليكم
مهندس : وعليكم السلام
رافق : ماذا تفعل؟ تبدو متحيراً
مهندس : نعم، أنا متحير
رافق : ماذا حدث لك؟ ما زلت شاباً لا تتحير كثيراً، يا صديقي!
مهندس : غداً آخر يوم لدفع الفصل الدراسي الجديد وليس لدي نقود لدفعه.
رافق : هل تعرف أسرّتك بحالتك؟

- مهندس : هم قد عرفوا وليس لهم نقود مثلي.
- رافق : هل لديك حاسوب في البيت؟
- مهندس : نعم، لدي حاسوب في البيت. لماذا تسأله؟
- رافق : تستطيع أن ترهنه لتقترض النقود في المرهن
- مهندس : يا صديقي، أحتاج إليه حقاً لعمل الواجبة المنزلية. لا يمكنني أن أرهنه
- رافق : تستطيع أن تستخدم حاسوبي مؤقتاً.
- مهندس : أقولك حقاً؟
- رافق : قلت لك حقاً، يا صديقي. هذا من محاولتي لمساعدتك كي تواصل الدرس في الفصل الدراسي الآتي
- مهندس : طيب، شكراً جزيلاً على مساعدتك. سأذهب إلى المرهن.
- رافق : تفضل!
- (في المرهن)
- مهندس : السلام عليكم
- سالم : وعليكم السلام، أي خدمة؟
- مهندس : أريد أن أرهن الحاسوب.
- سالم : تفضل!
- مهندس : كم نقوداً أستطيع أن أقترض من رهن حاسوبي؟
- سالم : إنتظر لحظة! سأفتشه أولاً
- (بعد التفتيش)
- سالم : بعد ما فتشت ماركته ووصفه وجودته، تستطيع أن تقترض خمسة ملايين على الأكثر.
- مهندس : أقترض ثلاثة ملايين وأدفعه في أربعة أشهر

سالم : طيب، إنتظر خمس دقائق! سأتهجه أولاً.

(بعد خمس دقائق)

سالم : تفضل! هذه هي النقود وأخذ الحاسوب رهنا على دينك. أي

شيء آخر؟

مهندس : لا، يكفي.

سالم : طيب، شكرا كثيرا على استخدام الخدمات في الرهن

الإسلامي. السلام عليكم

مهندس : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. من الذي يرهن؟

2. ما الذي يرهن؟

3. كم نقودا يقترض مهندس؟

4. لأي شيء يقترض مهندس النقود؟

5. ماذا فعل رافق لمساعدة مهندس؟

القاعدة

الفعل المضارع

هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر والمستقبل،
نحو: يَنْصُرُ.

والتغيرات في الفعل المضارع:

هو : يَنْصُرُ أنت : تَنْصُرُ أنا : أَنْصُرُ

هما : يَنْصُرَانِ أنتما : تَنْصُرَانِ نحن : نَنْصُرُ

هم : يَنْصُرُونَ أنتم : تَنْصُرُونَ

هي : تَنْصُرُ أنت : تَنْصُرِينَ

أنا : أَنْصُرُ أنت : أَنْصُرِينَ

(3) التمرينات

- إملأ الفراغ الآتي صحيحا!

هُوَ	هُمْ	أَنْتَ	أَنْتُمْ	أَنْتِ
يَضْرِبُ				
	يَعْلَمُونَ			
		تَرْكَبُ		
			تَكْتُبُونَ	
				تَقْرَأِينَ

- إقرأ الجمل الآتية وعين الكلمات التي تدل على الفعل المضارع

بوضع علامة تحتها خط!

1. تَجْرِي السَّفِينَةُ عَلَى الْمَاءِ
2. فَاطِمَةُ تَطْبَخُ الْأَطْعِمَةَ فِي الْمَطْبَخِ
3. أَبِي يَقْرَأُ الْجُرِيدَةَ الْجَدِيدَةَ
4. إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
5. اللَّبَنُ يُعَافِي الْبَدَنَ
6. يَكْتُبُ الطُّلَابُ الدَّرْسَ فِي الْفَصْلِ
7. يَجْلِسُ إِسْمَاعِيلُ عَلَى الْكُرْسِيِّ
8. صَدِيقِي يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ
9. هَلْ تَنْظُرُ جَوَّالِي الْجَدِيدَ؟
10. الثَّمَرُ تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ

- اصنع خمس جمل مفيدة فيها الفعل المضارع!

1.

2.

3.

4.

5.

- أكتب الأفعال المضارعة التي توجد في الحوار!

1.

2.

..... 3

..... 4

..... 5

- أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Upaya	مُحَاوَلَتِي	Apa yang terjadi denganmu	مَاذَا حَدَثَ لَكَ
Melanjutkan	تَوَاصَلُ	Semester	الْفَصْلُ الْبَاسِلُ
Tunggu sebentar	إِنْتَظِرْ لِحَظَةً	Komputer	حَاسُوبٌ
Memeriksa	فَتَّشَ - يُفَتِّشُ	Menggadaikan	رَهَنَ - يَرْهَنُ
Merknya	مَارَكَتُهُ	Meminjam (uang)	إِقْتَرَضَ - يَقْتَرِضُ
Deskripsinya	وَصَفُهُ	Pegadaian	الْمَرْهَنُ
Kualitasnya	جَوْدَتُهُ	Untuk sementara	مُؤَقَّتًا

الْبَابُ الْحَادِي عَشَرَ الْحَوَالَةُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الحوالة (hawalah)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الحوالة (hawalah) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الحوالة (hawalah)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab mengenai *fi'il 'amr*
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الحوالة (hawalah)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الحوالة (hawalah) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الحوالة (hawalah)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab mengenai *fi'il 'amr*
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Hadis Tentang Hawalah

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

مَطْلُ الْغَنِيِّ ظُلْمٌ، فَإِذَا أُتْبِعَ أَحَدُكُمْ عَلَى مَلِيٍّ فَلْيَتَّبِعْ.

“Menunda-nunda pembayaran utang yang dilakukan oleh orang mampu adalah suatu kezaliman. Maka, jika seseorang di antara kamu dialihkan hak penagihan piutangnya (dihawalahkan) kepada pihak yang mampu, terimalah”

(HR. Bukhari)

الْبَابُ الْحَادِي عَشَرَ الْحَوَالَةُ



Gambar: Pixabay.com

(1) الحوار

عاقِل : السلام عليكم

رحمان : وعليكم السلام

عاقِل : ماذا تفعل، يا أخي؟ أنت وحدك هنا

رحمان : أشرب القهوة و أكل المقلبات

عاقِل : هل لا توجد الواجبة المنزلية؟

رحمان : لا توجد

عاقِل : هل تنظر راغلا؟

رحمان : أي راغل تريد؟ كان ثلاثة راغلين في هذه الكلية

عادل : راعل من قسم الاقتصاد الإسلامى وهو من سيرانج.
رحمان : عرفته وكان هنا حديثا، ولكنه قد ذهب لقضاء الحاجة. ماذا

تريد أن تبحث عنه؟

عادل : له دين ولم يكفر عنه منذ زمن طويل.

رحمان : كم دينه؟

عادل : مليون واحد

(جاء راعل)

راعل : مرحبا

رحمان : ها هو راعل

عادل : من أين أنت، يا أخى؟ ما رأيتك منذ زمن.

راعل : لى شغل كثير الآن. لأنى أعمل فى إحدى الشركات

عادل : كيف دينك مليون واحد؟

راعل : أستعفيكم عفوا، نسيت.

عادل : حينما تقترض، أنت تطلب منى سريعا وحن الوقت لدفعه نسيت.

راعل : عفوا يا أخى. قد قلت لك أننى أعمل فى إحدى الشركات.

هكذا يا أخى، كان للرحمان دين مليون واحد وأريد أن أحول دينى

إليه.

عادل : يا رحمان، هل قول راعل صحيح؟

رحمان : نعم، قوله صحيح.

عادل : كما قال لى راعل أنه يريد أن يحول دينه إليك.

رحمان : طيب، بالصدفة لى نقود كثيرة ، سأكفر عنه الآن.

(يفتح رحمان محفظته)

رحمان : هذه هى النقود مليون واحد

عاقل : الحمد لله. شكرا يا رحمان ويا راغل. أحتاج إليها حقا لاشتراء الأدوية.

راغل : لا شكر على واجب. بالحقيقة، أنا الذي يقول لك شكرا.
عاقل : طيب، أستأذن بالانصراف، سأذهب إلى المستشفى. السلام عليكم
راغل ورحمان : وعليكم السلام

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. من الذي يستدين؟

2. إلى من يحول الدين؟

3. كم دينه؟

4. ما الذي يسبب راغلا مشغولا؟

5. لأي شيء يستعمل عاقل نقوده؟

القاعدة

فِعْلُ الْأَمْرِ

هو كل فعل يطلب به حصول عمل في الزمن المستقبل، نحو: افْتَحِ الباب!

والتغيرات في فعل الأمر هي:

أنت : أَنْصُرْ أنت : أَنْصُرِي

أنتما : أَنْصُرَا أنتما : أَنْصُرَا

ع هـ ع هـ ع هـ

(3) التمرينات

– إملأ الفراغ الآتي صحيحا!

أنت	أَنْتُمَا	أَنْتُمْ	أَنْتِ	أَنْتُمَا	أَنْتُنَّ
افْتَحِ					
اجْلِسَا					
اُكْتُبُوا					
			اِقْرِي		
				اِشْرَبَا	
					اُدْخُلْنَ

- إقرأ الجمل الآتية وعين الكلمات التي تدل على فعل الأمر بوضع

علامة تحتها خط!

1. إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
2. يَا عَلِيُّ، أَكْتُبِ الدَّرْسَ صَحِيحًا
3. إِفْرَأْ كِتَابَكَ كَيْ تَنْجَحَ
4. إِذَا لَا تَسْتَحِي، إِفْعَلْ مَا شِئْتَ
5. إِزِمِ الزُّبَالََةَ فِي الْمَرْبَلَةِ

- اصنع خمس جمل مفيدة فيها فعل الأمر!

1.

2.

3.

4.

5.

- أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Tiba saatnya	حَانَ الْوَقْتُ	Kamu sendirian	أَنْتَ وَحْدَكَ
Mengalihkan	حَوَّلَ - يُحَوِّلُ	Kopi	الْقَهْوَةُ
Rumah Sakit	الْمُسْتَشْفَى	Gorengan	الْمَقْلِيَّاتُ
Meminjam	اِقْتَرَضَ - يَقْتَرِضُ	Fakultas	الْكَلِيَّةُ
Perusahaan	الشَّرَكَاتُ	Jurusan Ekonomi Syariah	قِسْمُ الْاِقْتِصَادِ الْاِسْلَامِيِّ

الْبَابُ الثَّانِي عَشَرَ الْكَفَالَةُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الْكَفَالَةُ (kafalah)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الْكَفَالَةُ (kafalah) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الْكَفَالَةُ (kafalah)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab berkaitan dengan *huruf khafadz*
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul الْكَفَالَةُ (kafalah)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul الْكَفَالَةُ (kafalah) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الْكَفَالَةُ (kafalah)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab berkaitan dengan *huruf khafadz*
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Ayat Tentang Kafalah

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

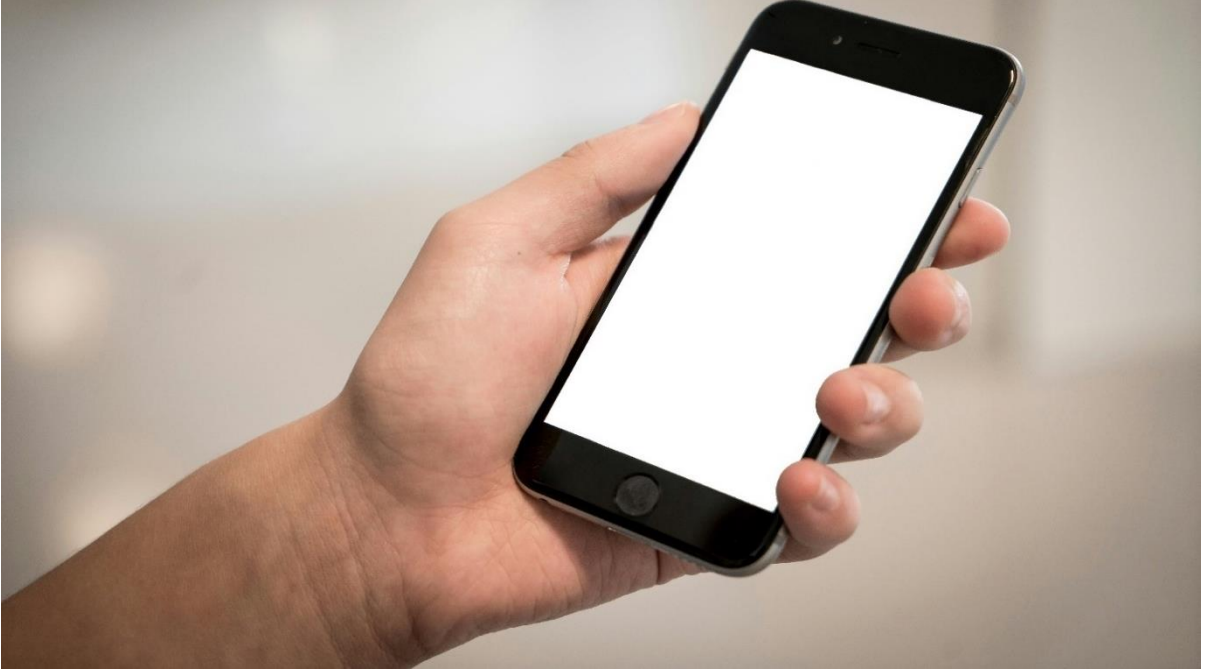
فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا
دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَمْرِئُمُ إِنِّي
لَكَ هَذَا قَالَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ

حِسَابٍ ﴿٣٧﴾

“Dia (Allah) menerimanya (Maryam) dengan penerimaan yang baik, membesarkannya dengan pertumbuhan yang baik, dan menyerahkan pemeliharannya kepada Zakaria. Setiap kali Zakaria masuk menemui di mihrabnya, dia mendapati makanan di sisinya. Dia berkata, “Wahai Maryam, dari mana ini engkau peroleh?” Dia (Maryam) menjawab, “Itu dari Allah.” Sesungguhnya Allah memberi rezeki kepada siapa yang Dia kehendaki tanpa perhitungan.”

(QS. Ali Imran: 37)

الْبَابُ الثَّانِي عَشَرَ الْكَفَالَةُ



Gambar: Pexels.com

(1) الحوار

رافق : السلام عليكم

سابق : وعليكم السلام، كيف حالك؟

رافق : بخير والحمد لله

سابق : ماذا تريد أن تجيء هنا؟

رافق : أحتاج إلى مساعدتك

سابق : هل لديك مشكلة؟

رافق : نعم، لدي مشكلة كبيرة

سابق : ما هي؟

رافق : لي دين كثير وهذا اليوم استحقاق لدفعه

سابق : كم دينك؟

رافق : مليونان

سابق : يا أخي، كل ما يتعلق بأمور الدنيا ليست مشكلة كبيرة ويكون هناك حلها

(جاء حلمان)

حلمان : السلام عليكم

رافق : وعليكم السلام

سابق : وعليكم السلام

حلمان : ألتقي بك هنا صدفة. ماذا تفعل يا رافق؟

رافق : أزور بيت أخي الكبير

حلمان : ما اسمه؟

رافق : اسمه سابق

حلمان : يا رافق، كيف دينك؟ قد حان الوقت لدفعه.

رافق : عفوا، يا سيدي. اليوم، ليس لدي نقود لدفعه.

حلمان : إذا لم تستطيع أن تدفع دينك اليوم كله سأحمل جوالك لعوضه

رافق : لا، يا سيدي. أستعمل الجوال للعمل. أعطني الوقت أسبوعا واحدا.

حلمان : لا أصدق قولك.

سابق : عفوا، يا سيدي. لأنه أخي الصغير وأصدقه حقا على أنه يدفع في

الأسبوع التالي، خذ جوالي كفالة على دينه!

حلمان : هل جوالك يكفي كفالة لدفع كل دينه؟ ما الماركة؟

سابق : أعتقد أنه يكفي كفالة على دينه. ماركته iPhone 13

حلمان : سأخذ جوالك كفالة على دينه. إذا لم يدفع دينه في الأسبوع
التالي فيكون هذا الجوال عوضاً عنه

سابق : تفضل، يا سيدي. أصدق أخي الصغير حقاً على أنه يدفع دينه في
الأسبوع التالي.

حلمان : طيب، سأرجع إلى البيت. أنتظر في الأسبوع التالي. السلام
عليكم

سابق : وعليكم السلام

حلمان : وعليكم السلام

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. من يستدين؟

2. كم دينه؟

3. متى يدفع رافق دينه بعد الاستحقاق؟

4. من يساعد رافق؟

5. ما الكفالة لدين رافق؟

القاعدة

حُرُوفُ الْخَفْضِ

- (1) مِنْ ، نَحْو: سِرْتُ مِنْ الْبَيْتِ (6) رَب ، نَحْو: رَبِّ رَجُلٍ
فِي الْمَسْجِدِ
- (2) إِلَى ، نَحْو: أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ (7) الْبَاء ، نَحْو: كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ
- (3) عَنْ ، نَحْو: بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ الْمَسْجِدِ (8) الْكَاف ، نَحْو: وَجْهُ بَكْرٍ
كَأَبِيهِ
- (4) عَلَى ، نَحْو: أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ (9) اللَّام ، نَحْو: هَذَا الْكِتَابُ

(3) التمرينات

- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ الْآتِي بِاسْتِعْمَالِ حُرُوفِ الْخَفْضِ الْمُنَاسِبِ!

1. أَذْهَبُ جَاكَزَتَا مَعَ الْأُسْرَةِ
2. يَكْتُبُ بَكْرٌ السَّبُّورَةَ الْمِقْلَمَةَ
3. يَنَامُ إِسْمَاعِيلُ السَّرِيرِ الْجَدِيدِ
4. وَجْهُ عَلِيٍّ وَجْهِ أَبِيهِ
6. هَذَا الْقَلَمُ زَيْدٍ
7. بَيْتُ أَمِيرٍ بَعِيدٌ الْمَسْجِدِ
8. يَدْرُسُ الطُّلَّابُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْفَصْلِ

– أكتب خمس جمل فيها حروف الخفض الذي يكون في الحوار!

1.

2.

3.

4.

5.

– اصنع ثلاثة جملا مفيدة باستعمال حروف الخفض التالي!

أ. حروف "في"

1.

2.

3.

ب. حروف "على"

1.

2.

3.

ج. حروف "من"

1.

2.

3.

- أكتب الخلاصة من الحوار!

(4) المفردات

Akan saya bawa	سَأَحْمِلُ	Jatuh tempo untuk membayar	إِسْتَحَقَّ لِدَفْعِهِ
Untuk menggantinya	لِعَوَضِهِ	Berhubungan	يَتَعَلَّقُ
Sebagai jaminan	كِفَالَةً	Urusan dunia	بِأُمُور الدُّنْيَا
Hpmu	جَوَّالَكَ	Solusinya	حُلُّهَا
Mempercayai	أُصَدِّقُ	Saya bertemu	أَلْتَقَى
Adik laki-laki	أَخِي الصَّغِيرُ	Kebetulan	صُدْفَةً
Kembali	رَجَعَ - يَرْجِعُ	Saya berkunjung	أَزُورُ

الْبَابُ الثَّالِثُ عَشَرَ التَّكَافُلُ

Learning Outcomes:

1. Mahasiswa mampu memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul التَّكَافُلُ (takaful)
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul التَّكَافُلُ (takaful) di depan kelas
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan التَّكَافُلُ (takaful)
4. Mahasiswa mampu memahami kaidah bahasa Arab berkaitan dengan *huruf 'athaf*
5. Mahasiswa mampu mengerjakan latihan soal-soal

Indikator:

1. Ketepatan dalam memahami isi percakapan berbahasa Arab dengan judul التَّكَافُلُ (takaful)
2. Ketepatan dalam mempraktikkan teks percakapan berbahasa Arab dengan judul التَّكَافُلُ (takaful) di depan kelas
3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan التَّكَافُلُ (takaful)
4. Ketepatan dalam memahami kaidah bahasa Arab berkaitan dengan *huruf 'athaf*
5. Ketepatan dalam mengerjakan latihan soal-soal

Ayat Tentang Saling Tolong Menolong

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ

وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

“Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya.”

(QS. Al-Maidah: 02)

البَابُ الثَّالِثُ عَشْرَةَ التَّكَافُلُ



Gambar: Pexels.com

(1) الحوار

أحمد : السلام عليكم

فريد : وعليكم السلام

أحمد : يا أخي، إلى أين ستذهب؟

فريد : سأذهب إلى محلات التصليح.

أحمد : ماذا تريد أن تذهب هناك؟

فريد : أريد أن أصلح سيارتي

أحمد : ماذا جرى بسيارتك؟ أليست جديدة؟

فريد : نعم، أصبت بحادثة المرور في البارحة

أحمد : إنا لله وإنا إليه راجعون. ماذا شعرت؟

فريد : شعرت بآلم في البدن

أحمد : هل قد تداويت؟

فريد : الحمد لله قد تدويت في المستشفى صباحا وقد شفيت الآن

أحمد : الحمد لله. يا أخي، كم سعر لإصلاح سيارتك؟

فريد : لا أعرف، ومن المحتمل أن أستخدم التكافل لتمويله

أحمد : هل أنت من أحد المشتركين في التكافل؟

فريد : نعم، أكون مشتركا منذ اشتراء السيارة. عفوا، سأواصل الذهاب إلى محلات التصليح.

أحمد : تفضل، في أمان الله، يا أخي!

فريد : شكرا كثيرا

(في محلات التصليح)

رحمان : السلام عليكم، أي خدمة؟

فريد : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أريد أن أصلح سيارتي

رحمان : ماذا جرى بسيارتك؟

فريد : أصبت بحادثة المرور في البارحة

رحمان : هل تدفع بنفسك أو بالتأمين؟

فريد : أدفع بالتأمين. أنا من مشترك التأمين الإسلامي، بالصدفة.

رحمان : تفضل! إملأ الاستمارة وعملية التصليح في شهر واحد.

فريد : طيب، سوف أنتظر الخبر بعد الإنتهاء. السلام عليكم

رحمان : وعليكم السلام

(2) أجب الأسئلة التالية مناسبة بالنص السابق!

1. من يذهب إلى محلات التصليح؟

2. لأي شيء يذهب إلى محلات التصليح؟

3. بما يدفع التصليح؟

4. متى أصيب بحادثة المرور؟

5. متى تداوى؟

القاعدة

حُرُوفُ الْعَطْفِ

وحروف العطف عشرة وهي:

(1) الواو ، نحو: جَاءَ مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ (7) بل، نحو: مَا جَاءَ عَلِيٌّ بَلْ

بَكْرٌ

(2) الفاء، نحو: يَتَوَضَّأُ بَكْرٌ فَيُصَلِّي (8) لا، نحو: شَرِبَ أَحْمَدُ لَا

عَمَرُو

(3) ثم، نحو: حَضَرَ الطُّلَّابُ ثُمَّ الْمُعَلِّمُ (9) لكن، نحو: مَا أَكَلَ زَيْدٌ لَكِنْ

عَمَرُو

(4) أو، نحو: هَلْ جَاءَ عَلِيٌّ أَوْ بَكْرٌ؟ (10) حتى، نحو: أَكَلْتُ السَّمَكَ

حَتَّى رَأْسَهَا

(5) أم، نحو: هل تحب لون الأسود أم الأزرق؟

(6) إما، نحو: أَدْكُرُوا اللَّهَ إِمَّا قَائِمًا أَوْ إِمَّا جَالِسًا

(3) التمرينات

- إملأ الفراغ الآتي باستعمال حروف العطف المناسبة!

1. حَضَرَ مُحَمَّدٌ أَصْحَابُهُ فِي الْفَصْلِ
2. فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ يَتَوَضَّأُ عَلِيٌّ يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ
3. يَنَامُ إِسْمَاعِيلُ السَّرِيرِ الْجَدِيدِ
4. هَلْ تُحِبُّ لَوْنَ الْأَسْوَدَ لَوْنَ الْأَزْرَقِ؟
5. يَأْكُلُ صَفْيَانُ الرُّزَّ الْخُبْزَ

- أكتب خمس جمل فيها حروف العطف الذي يكون في الحوار!

1.
2.
3.
4.
5.

- اصنع ثلاثة جملا مفيدة باستعمال حروف العطف التالي!

أ. حروف العطف بـ (و)

1.
2.
3.

ب. حروف العطف بـ (ثم)

1.

2.

3.

ج. حروف العطف بـ (بل)

1.

2.

3.

- أكتب الخلاصة من الحوار!

ا

لمفردات

Aku telah berobat	تَدَاوَيْتُ	Memperbaiki	أُصْلِحُ - يُصْلِحُ
Takaful (Asuransi Syari'ah)	التَّكَاْفُلُ	Mobilku	سَيَّارَتِي
Anggota	الْمُشْتَرِكِينَ	Kecelakaan lalu lintas	حَادِثَةُ الْمُرُورِ
Bengkel	مَحَلَّاتُ الْيَمَانَةِ	Tadi malam	الْبَارِحَةَ
Asuransi	التَّأْمِينُ	Saya merasakan	شَعُرْتُ
Saya telah sembuh	قَدْ شُفِيتُ	Rasa sakit	أَلَمٌ

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Atabik dan Ahmad Zuhdi Muhdlor, *Kamus kontemporer Arab – Indonesia*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1998.
- Al-Jarim, Ali dan Musthofa Amin, *al-Nahwu al-Wadhih*, Kairo: Daar al-Ma'arif.
- Dahlan, Ahmad Zaini, *Syarh Mukhtashar Jiddan 'ala Matni al-Ajurrumiyyah*, Semarang: Karya Toha Putra.
- Ghalayiny, Musthafa, *Jami' al Durus*, Beirut: Al-Maktabah As-'Ashriyah, 1993.
- Ma'shum, Muhammad, *Tasywiqu al-Khalan*, al-Haromain

BIODATA PENULIS



Farhan Firdaus, S.Hum., M.Pd., merupakan anak kelima dari tujuh bersaudara yang lahir di Purwakarta, 30 Maret 1991. Dia yang merupakan lulusan SD N 1 Cibogo Hilir (2003), SMP N 1 Plered (2006), MA Baitul Hikmah Tasikmalaya (2009), memulai pendidikan tingginya di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2010) dengan mengambil jurusan Bahasa dan Sastra Arab (BSA). Selama kuliah, ia merupakan mahasiswa yang aktif mengikuti organisasi kemahasiswaan, di antaranya SPBA (Studi dan Pengembangan Bahasa Asing) dan AliF (Arabic Language Focus). Prestasi yang pernah diraih ketika masih aktif kuliah S1, yaitu Juara 1 Olimpiade Nahwu Sharaf Tingkat Nasional Antar Mahasiswa yang diadakan di UPI Bandung (2011). Selain itu, dia mendapatkan penghargaan dari rektor karena menyelesaikan kuliah dengan predikat *cumlaude* dan juga penghargaan dari dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag, sebagai wisudawaan Terbaik di jurusan Bahasa dan Sastra Arab pada wisuda periode II T.A. 2013/2014 dengan menempuh kuliah 3 Tahun 5 Bulan 3 Hari. Setelah lulus s1, dia melanjutkan studinya di Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung dengan mengambil program studi Pendidikan Bahasa Arab (2018).

Selain pendidikan formal, beberapa pendidikan non-formal yang pernah diikuti, di antaranya: Pondok Pesantren Ar-Rahmah Plered (2003-2006), Pondok Pesantren Baitul Hikmah Tasikmalaya (2006-2009), Dauroh al-Lughah al-'Arobiyyah "Al-Farisi" Kediri (2009-2010), Dauroh al-Lughah al-'Arobiyyah "Ocean" Kediri (2009-2010), English Course "Acces" Kediri (2009-2010), English Course "Harvard" Kediri (2009-2010), English Course "Kresna" Kediri (2009-2010), English Course "El-Fast" Kediri (2009-2010), dan English Course "Lobster" Kediri (2009-2010).

Saat ini, dia aktif mengajar di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada program studi Ekonomi Syari'ah dengan mengampu mata kuliah Bahasa Arab, Qira'atul Qur'an wa Tahfidz (QQWT), Praktik Ibadah, dan Fiqh. Selain mengajar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, dia juga mengajar di Fakultas Ushuluddin dan Adab program studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) dengan mengampu mata kuliah Ilmu al-Bayan (Balaghah) dan Ilmu 'Arudh dan Qawafi. Selain aktif mengajar, dia juga merupakan anggota Asosiasi Program Studi Ekonomi Syari'ah Indonesia (APSESI) dan anggota *Ittihad Mudarrisi al-Lughah al-Arobiyyah* (IMLA) bagian Divisi Kelembagaan (2023-2027).

Beberapa karya ilmiah yang telah dipublikasikan antara lain: *Tabsith Kitabi Matni al-Ajurrumiyyah li Ta'limi 'Ilmi al-Nahwi li Thullabi al-Mubtadi'in bi Ma'hadi al-Muhajirin al-Tsalits Purwakarta*, dimuat dalam Kalamuna; Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Vol 3 No 02 (2022), *Mausiqqa al-Syi'ri fi Diwan al-Rafi'I li Musthafa Sadiq al-Rafi'I*, dimuat dalam Alfaz; Arabic Literatures for Academic Zealots) Vol. 10 No. 01 (2022), Mashlahah dan Mafsadah Cryptocurrency sebagai Mata ang Resmi Negara, dimuat dalam Muamalatuna; Jurnal Hukum Ekonomi Syariah Vol 13 No 02 (2021), Pengembangan Ekonomi Masyarakat Melalui Badan Usaha Milik Desa, dimuat dalam Tazkiyya; Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, dan Kebudayaan Vol. 24 No. 01 (2023)